

教科	国語	科目名	現代の国語	単位数	2
学科	全	学年	1 学年	履修区分	必修
使用教科書	数研出版『改訂版 新編 現代の国語』				
副教材など	数研出版『クリアカラー 国語便覧』、尚文出版『常用漢字クリア五訂版』、『常用漢字クリア五訂版 別冊トレーニングノート』、尚文出版『テーマ別 現代文ベストクリア1』 国語辞典・古語辞典・漢和辞典				

1. 科目の目的

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 実社会に必要な国語の知識や技能を身につけるようにする。(知識及び技能)
- (2) 論理的に考える力や深く共感したり、豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができる。(思考力、判断力、表現力等)
- (3) 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。(学びに向かう力、人間性等)

2. 授業の内容と進め方

論理的な文章や実用的な文章、表現や情報に関するさまざまな資料や文章を読み、次のことを学んでいきます。

- ・言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解し、話し言葉と書き言葉の特徴や使い方について、さまざまな教材をもとに話・文の組み立て方、表現技術を学ぶとともに語感を磨き、語彙力を豊かにしていきます。
- ・文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点の把握、文章や図表などに含まれている情報を相互に関係付けながら、書き手の意図を考え、自分の考えを深めることにつなげていきます。
- ・話や文章に含まれている情報について主張と論拠など情報と情報との関係について、個別の情報と一般化された情報との関係について、推論の仕方、情報の妥当性や信頼性の吟味の仕方について理解を深め、また、引用の仕方や出典の示し方について学んでいきます。
- ・スピーチ、報告や連絡、案内、話し合い、紹介、発表、意見文を書くなどの活動を通して目的や場に応じて、実社会の中から適切な話題を決め、様々な観点から情報を収集、整理して、自分の考えが的確に伝わるよう、場の状況に応じて資料や機器の効果的な使い方や表現の工夫の仕方について考えていきます。
- ・実社会との関わりを考えるための読書の意義と効用について理解を深めていきます。

3. 学習する上での留意点

- ・準備するように指示された教材は必ず学校に持参すること。
- ・配布されたプリント類はノートに貼るなどして、わかりやすく、見やすく整理すること。
- ・授業に集中して臨み、ノートをきちんととり、必要なこと、大事だと思ったことは指示されなくてもメモしたり、まとめたりすること。
- ・発表等の活動においては他者の意見にしっかりと耳を傾け、理解に努めるとともに、自らの考えを広げたり深めたりするものとしていくこと。
- ・不確かな言葉があった場合は、必ず辞書を引いて正確な表現や理解に努めること。
- ・家庭学習として出されたものは、わからないことがあれば質問したり、調べたりするなどして、自分の力で言い、提出期限を守ること。

4. 課題等について

- ・授業で取り組んでいる内容について、調べ学習や自分の意見をまとめたり、発表資料をつくらしたりする課題を出すことがあります。
- ・春、夏、冬等の長期休業中に語彙を豊かにし、知識を深め、感性を磨くための課題を出します。

5. 成績評価規準(評価の観点及び趣旨)

評価の観点	評価規準
知識・技能	生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使っている。
思考・判断・表現	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。
主体的に学習に取り組む態度	言葉を通じて積極的に他者と関わったり、思いや考えを深めたりしながら、言葉のもつ価値への認識を深めようとしているとともに、言語感覚を磨き、言葉を効果的に使おうとしている。

6. 評価の方法

定期考査・小テスト・学習活動への参加の姿勢や授業ノート・提出された課題によって評価する。

《指導計画》 科目名 現代の国語

1 学年

2 単位

学期	月	学習内容 (単元・考査等)	学習のねらい	評価方法等
一 学 期	4	授業を受けるにあたっての心構えについて 「学び始める春」 スピーチ:わかりやすく話す 「自分の好きなこと・続けていることを紹介しよう」	○国語の学習について理解するとともに、「学び」について考える契機とし、高校生活への抱負を新たにする。 ○主張と論拠の関係を理解し、文章の内容・構成、論理展開を的確に捉え、要点を把握する。 ○自分の考えを論理的に説明する。相手に伝わりやすい表現を工夫しながら話す。	定期考査、小テスト、教材の準備、学習活動への参加姿勢や態度、授業ノート、作品、課題の提出状況により、総合的に評価する。
	5	「水の東西」	○筆者が述べる日本と西洋それぞれの「水」に対する思想を的確に理解する。日本と西洋の文化の違いについて自分の考えを深める。	
	6	※『テーマ別 現代文ベストクリア1』 ○期末考査	○現代文の読み方、考え方を身につける。	
	7	「世間話はなぜするのか」 「メモをとりながら聞く」 ※『テーマ別 現代文ベストクリア1』 『羅生門』の最後の一文	○筆者が述べる「ウラ前提」「ウラ結論」について理解する。 ○話された内容を的確に聞き取り、簡潔にメモしていくことができる力をつける。 ○現代文の読み方、考え方を身につける。 ○言語文化での『羅生門』の学習を踏まえて、『羅生門』についての批評文を読むことを通して、批評文への理解を深める。	
	9	「一歩でも動く」	○文章の効果的な組み立て方に注目しながら、筆者の職業に向かう姿勢を読み取る。	
	10	「SNSに偶然はあるのか」 「語彙を増やそう」慣用句・ことわざ・故事成語について知る 中間考査	○筆者が問題提起していることを理解し、情報との向き合い方を考える。 ○慣用句・ことわざ・故事成語を知り、表現の幅を広げる。	
	11	「『異文化を理解する』とは」 期末考査 ※『テーマ別 現代文ベストクリア1』	○一般的に言われる「異文化理解」に対する筆者の意見を理解し、他者理解のあり方について考える。 ○現代文の読み方、考え方を身につける。	
三 学 期	1	「『わらしべ長者』の経済学」	○「わらしべ長者」の男の経済活動に対する筆者の評価を踏まえた上で、自分の考えを論拠とともに明示する。	
	2	「目指す世界の地図を作る」 学年末考査 プレゼンテーション	○夢をかなえるために「目指す世界の情報を正確に集めること」が必要であるという筆者の考えを的確に理解する。	
	3	自分自身の目指す世界の地図を作成し、発表する。 根拠の妥当性について考える	○自分の夢や目標をかなえるために必要な事柄を、本文と関連付けながら説明する。 ○主張と根拠の関係・根拠の妥当性について考え、説明する。	