

教科	英語	科目名	応用英語	単位数	2
学科	全	学年	3 学年	履修区分	選択
使用教科書	WHAT'S UP? for SDGs [BASIC] (室井美稚子 著 桐原書店)				
副教材など	英作基本文例600 600BASIC ENGLISH SENTENCES【第6版】 必携英単語LEAP				

### 1. 科目の目的

文法力・語彙力を向上させ、それを基に自分の意見を英語で表現できるようになる。また、国公立大・私立大・高専などの入学試験に対応できる学力の確立を目指す。

### 2. 授業の内容と進め方

予習を前提とした授業を行う。単元ごとに自己表現の演習を行い、友人と意見を交換しながら学びを深める。また、入試に向けた問題演習を行い、語彙テスト・基本文例テストを実施することにより、語彙の増強を図る。

### 3. 学習する上での留意点

- ・日頃より授業ノートを作成し、プリント類の整理をするなど自主学習に努める。
- ・課題等提出物は、指示された通りに完成させ、期限内に提出する。
- ・新出単語は必ず辞書を引き、発音や語法など正確な表現の理解に努める。
- ・授業においては、進んで発言し、積極的に学習活動へ参加する。
- ・毎時間、語彙テストまたは基本文例テストを実施する。
- ・単語や文法の習得のため自学ノートや訂正ノートを積極的に活用し、学習の定着に努める。

### 4. 課題等について

- ・授業中や長期休業中、定期考査後など、必要に応じて課題が出されるので、期限に遅れないように提出する。

### 5. 成績評価規準(評価の観点及び趣旨)

評価の観点	評価規準
知識・技能	○外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解し、外国語の音声、語彙・表現、文法の知識を身に付けている。 ○外国語の音声、語彙・表現、文法を、4技能(聞くこと、読むこと、話すこと、書くこと)において実際のコミュニケーションの場面で運用できる技能を身に付けている。
思考・判断・表現	○場面・目的・状況等に応じて、幅広い話題について、情報や考えなどの概要・詳細・意図を外国語で的確に理解したり適切に表現したりしている。 ○外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して、場面・目的・状況に応じて、幅広い話題について外国語を話したり書いたりして、情報や考えなどの概要・詳細・意図を適切に伝え合っている。
主体的に学習に取り組む態度	○外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。 ○外国語の学習を通じて、言語やその背景にある文化を尊重し、自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする。 ○他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。

### 6. 評価の方法

- 1)定期考査(1年間に5回実施され、その結果をもとに学習の内容の理解度、定着度を測る)
- 2)小テスト(授業時に実施する語彙や文例テスト・確認テストの成績)
- 3)授業への取り組み(発表、学習活動に対する意欲、出席状況)
- 4)課題の提出

《指導計画》 科目名 応用英語

3 学年

2 単位

学期	月	学習内容 (単元・考査等)	学習のねらい	評価方法等
一 学 期	4	01 I Am Only Doing What I Can 02 A Young Scientist and Inventor	01では気象変動による地球への影響を訴えるスウェーデンのグレタさん、02では水質を簡単に検査できる装置を試開発したラオさん、いずれも10代の若者が社会の問題を自分のこととして捉え、積極的に活動する様子を知る。関連する単語や表現を学び、テーマに沿って自分の意見を発言したり、文章を書いたりする。	定期考査及び課題・小テスト・授業中の活動等の取り組み状況をもって評価する。
	5	03 Living Their Own Way 中間考査	03では絶滅危惧種に指定されているピグミーマーモセットの生態について学ぶ。さらに、なじみのある日本のレッドリスト動物についても考える。関連する単語や表現を学び、テーマに沿って自分の意見をまとめて発言したり、文章を書いたりする。	
	6	04 A Trip to Hokkaido 05 Driving into the Future 期末考査	04では北海道についての詩から自然や先住民を尊重すること、05では未来に向けての理想的な車について考える。関連する単語や表現を学び、テーマに沿って自分の意見をまとめて発言したり、文章を書いたりする。	
	7	06 Is There Enough Food for Everyone?	06では現代の食糧問題の実情を学び、さらに「自分ができる」対策を考える。関連する単語や表現を学び、テーマに沿って自分の意見をまとめて発言したり、文章を書いたりする。	
	9	07 SDGs Go to Space 中間考査	07では宇宙開発事業や宇宙での実験成果が、地球上の生活における課題解決に貢献する可能性について理解する。関連する単語や表現を学び、テーマに沿って自分の意見をまとめて発言したり、文章を書いたりする。	
二 学 期	10	08 Do You Know about "Tataki"? 09 Posters with Messages	08では日本の「三和土」に関する技術がアフリカの農業を支援していることを知る。09では画像と音声から私たちの便利な生活が環境に大きな負荷をかけていることを理解する。関連する単語や表現を学び、テーマに沿って自分の意見をまとめて発言したり、文章を書いたりする。	
	11	10 The Price or the Quality? 期末考査	10ではファッションにおける「エシカル消費」がテーマである。日本における服の大量生産・廃棄の問題点を捉え、児童労働や強制労働などの他国の安価な労働力の上に成り立っている現状を理解する。関連する単語や表現を学び、テーマに沿って自分の意見をまとめて発言したり、文章を書いたりする。	
	12	11 What Is a "Data Scientist"?	11では「ビッグデータ」の恩恵と危険性の両面について理解する。関連する単語や表現を学び、テーマに沿って自分の意見をまとめて発言したり、文章を書いたりする。	
	1	12 How a Japanese Doctor Turned the Deserts Green 学年末考査	12ではアフガニスタンの飢餓に苦しむ人々のために井戸を掘った中村医師の活動と、彼の活動が日本人を含む多くの人々に与えた影響について知る。関連する単語や表現を学び、テーマに沿って自分の意見をまとめて発言したり、文章を書いたりする。	
三 学 期	2			
	3			