

教科	英語	科目名	論理・表現 I	単位数	2
学科	全	学年	2 学年	履修区分	選択
使用教科書	Revised Vision Quest English Expression I Standard (啓林館)				
副教材など	英作基本文例600 600BASIC ENGLISH SENTENCES【第6版】(啓隆社) Vision Quest 論理・表現 I Standard WORKBOOK (啓林館) 必携英単語 LEAP Basic (数研出版) 必携英単語 LEAP Basic (数研出版)活用ノート①～②				

1. 科目の目的

文法力・語彙力を向上させ、それを基に自分の意見を英語で表現できるようになる。また、国公立大・私立大・高専などの入学試験に対応できる学力の確立を目指す。

2. 授業の内容と進め方

予習を前提とした授業を行う。単元ごとに自己表現の演習を行い、友人と意見を交換しながら学びを深める。また、入試に向けた問題演習を行い、語彙テスト・基本文例テストを実施することにより、語彙の増強を図る。

3. 学習する上での留意点

- ・日頃より授業ノートを作成し、プリント類の整理をするなど自主学習に努める。
- ・課題等提出物は、指示された通りに完成させ、期限内に提出する。
- ・新出単語は必ず辞書を引き、発音や語法など正確な表現の理解に努める。
- ・授業においては、進んで発言し、積極的に学習活動へ参加する。
- ・毎時語彙テストまたは基本文例テストを実施する
- ・単語や文法の習得のため自学ノートや訂正ノートを積極的に活用し、学習の定着に努める。

4. 課題等について

- ・授業中や長期休業中、定期考査後など、必要に応じて課題が出されるので、期限に遅れないように提出する。

5. 成績評価

評価の観点	評価規準
知識・技能	○外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解し、外国語の音声、語彙・表現、文法の知識を身に付けている。 ○外国語の音声、語彙・表現、文法を、4技能(聞くこと、読むこと、話すこと、書くこと)において実際のコミュニケーションの場面で運用できる技能を身に付けている。
思考・判断・表現	○場面・目的・状況等に応じて、幅広い話題について、情報や考えなどの概要・詳細・意図を外国語で的確に理解したり適切に表現したりしている。 ○外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して、場面・目的・状況に応じて、幅広い話題について外国語を話したり書いたりして、情報や考えなどの概要・詳細・意図を適切に伝え合っている。
主体的に学習に取り組む態度	○外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。 ○外国語の学習を通じて、言語やその背景にある文化を尊重し、自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする。 ○他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを表現しようとしている。

6. 評価の方法

- 1)定期考査(1年間に5回実施され、その結果をもとに学習の内容の理解度、定着度を測る)
- 2)小テスト(授業時に実施する語彙や文例テスト・確認テストの成績)
- 3)授業への取り組み(発表、学習活動に対する意欲、出席状況)
- 4)授業時の課題の提出(授業への取り組みと整理の状況把握)

学期	月	学習内容 (単元・考査等)	学習のねらい	評価方法等
一 学 期	4	Lesson 1 I want to introduce my new friend. Vision Quest 論理・表現 I Standard WORKBOOK(啓林館) 話題 紹介: 初対面で行われる自然な会話や学校の習慣を紹介する表現を学ぶ。	文法 文の種類を理解し、表現できる。 機能 応答したり、理由を述べたりできる。 表現 自分やパートナーのクラブ活動を紹介できる。 書く: 学校のルールや好きな科目について、理由や具体例などを加えて説明できる。	定期考査 及び課題・ 小テスト・ 実力テスト・授業中の活動等の取り組み状況をもって評価する。
	5	Lesson 2 Do you want to join our show? 話題 学校生活: 学校の文化祭に参加する留学生との会話を通して、学校生活で行われる生徒同士のやり取りの表現を学ぶ。	文法 文型と動詞を理解し使い分けできる。 機能 賛成や反対したり、聞き直したりできる。 表現 文化祭について話し合うことができる。 書く: 普段の生活や自分の部屋にあるものについて、具体例や情報を挙げて説明することができる。	
	6	Lesson 3 I'm planning a day trip this weekend. 話題 旅行・観光: 旅行の計画や予定を尋ねたり伝えたりする表現を学ぶ。	文法 時制を理解し、書いたり話したりできる。 機能 激励したり、計画を立てたりできる。 表現 旅行の経験について詳細に話すことができる。 書く: 最近週末にしたことや予定していることについて、具体的に詳細を書いて伝えることができる。	
	7	Lesson 4 Have you ever tried it before? 話題 趣味・関心: 趣味や関心のあることについて、その経験を尋ねたり、伝え合ったりする表現を学ぶ。	文法 完了形の概念を理解し、表現できる。 機能 経験を尋ねたり、初めての経験を述べたりできる。 表現 スポーツや音楽の経験を伝え合うことができる。 書く: 行ったことのある場所や初めて何かを経験した時のことについて、具体例を挙げて、伝えることができる。	
		Lesson 5 What do you want to do after high school? 話題 将来・進路: 将来や進路について、自分の意見や考えを伝えたり、相手に尋ねたりする表現を学ぶ。	文法 助動詞を理解し表現できる。 機能 許可を求めたり、必要を表したり、回想したりできる。 表現 将来の夢について伝え合うことができる。 書く: 家のルールや小学生の頃のこと、またいつかしてみたいことについて、伝えることができる。	
二 学 期	9	Lesson 6 Did you hear about the new shop? 話題 日常生活: 日常生活で発話される生徒同士の自然な会話の流れを学び、自分の感情や物事を詳細に表現することができる。	文法 受動態を理解し、適切に伝えることができる。 機能 原因や喜びを表したりすることができる。 表現 自身の買い物について詳細に伝えることができる。 書く お薦めの小説や最近驚いたことについて、気持ちなどを適切に書いて伝えることができる。	
	10	Lesson 7 I'm happy to have you with us. 話題 交流・交際: 誕生日会を舞台に繰り広げられる友人同士の自然な会話のやり取りから、感情を表す様々な表現を学ぶ。	文法 不定詞を学び、詳細な情報を伝えることができる。 機能 感謝や謝罪を使用して適切に伝えることができる。 表現 受け取った贈り物を詳細に伝えることができる。 書く 自分の夢などを理由や根拠と共に伝えることができる。	
	11	Lesson 8 What sport do you like playing? 話題 スポーツ・健康: スポーツチームについて発話される会話からチームに誘ったり、見学を勧めたりする表現を学ぶ。	文法 動名詞を学び、多様な文で伝えることができる。 機能 誘ったり、推薦したりできる。 表現 スポーツの利点について発表することができる。 書く: 得意なスポーツや活動を説明することができる。	
	12	Lesson 9 Digital media has come a long way 話題 メディア・コミュニケーション: 留学生とのやり取りから、メディアを通じたコミュニケーションについて意見を述べたり、情報を加えて詳しく説明する会話を学ぶ。	文法 分詞を理解し、表現することができる。 機能 描写したり、判断の根拠を述べたりできる。 表現 自分自身や自身の性格について発表できる。 書く: 家族や友人と撮った写真や日本人の一般的な特徴について、具体例や詳細な情報を加えて文章を書いて伝えることができる。	
三 学 期	1	Lesson 10 That's why I decided to go back. 話題 文化・異文化理解: 日本や他国の文化や習わしについて話されるやり取りから、日本特有の言葉や文化、また異文化について紹介したり、その違いについて述べる会話表現を学ぶ。	文法 関係詞を理解できる。 機能 定義したり、言い換えたりできる。 表現 日本の文化や人たちについて紹介することができる。 書く: 家族や友だちの紹介をすることができる。	
	2	Lesson 11 Which do you prefer, cheaper beans or expensive ones? 話題 国際問題: フェアトレード(公正取引)について話される会話から、物事を提案したり、相手の発言を称賛する仕方を学ぶ。	文法 比較を理解し、説明することができる。 機能 提案したり、称賛したりできる。 表現 国際問題について考えを伝え合うことができる。 書く: 主張の理由や根拠を加えて、説明できる。	
	3	Lesson 12 I think it's a good idea. 話題 社会問題: 日本の社会問題について話されるやり取りから、自分の意見や考えを伝えたり、相手の助言を求める会話を学ぶ。	文法 仮定法を理解することができる。 機能 助言したり、願望を表したりできる。 表現 日本の社会問題について意見を発表できる。 書く: 意見や主張の理由や根拠を具体的に示して、伝えることができる。	