

教科	課題研究	科目名	課題研究	単位数	3
学科	情報技術	学年	3 学年	履修区分	必修
使用教科書	なし				
副教材など					

1. 科目の目的

工業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。

2. 授業の内容と進め方

生徒自らが、作品製作、調査・研究・実験、現場見学、資格取得に関する研究テーマを設定し、計画の立案、製作、研究などを行い、結果の整理及び発表を通して、研究を深めるとともに専門性の深化を図る。

3. 学習する上での留意点

- 1) 生徒の興味、関心、進路希望に応じて個人またはグループで適切な研究テーマを設定する。
- 2) 学校の施設・設備、費用、完成までの期間、生徒自らの能力、適性などを考慮して研究テーマを設定する。
- 3) 研究成果を整理し、わかりやすく発表できるように研究を深める。
- 4) 研究成果の発表会を設定し、保護者や地域住民にも参観できるように配慮する。

4. 課題等について

なし

5. 成績評価規準(評価の観点及び趣旨)

評価の観点	評価規準
知識・技能(技術)	各研究内容について、基礎知識や関連知識および工業技術の生活向上について理解しており、製品の使用目的に適した材料を選択、設計ができ、自分で機械や器具を使って正しく作業し、新たな視点から実際に活用する能力を評価します。
思考・判断・表現	各研究内容について、理論・原理および操作方法が正しいか判断する能力と、自ら考えて問題を解決する能力を身につけているか評価します。
主体的に学習に取り組む態度	工業に関連する基本的な技術や技能に関心をもち、その知識と技術を主体的に活用しようとする能力を身につけているか評価します。

6. 評価の方法

出席状況および研究内容に関心をもち意欲的に取り組もうとしているか、また、習得した知識や技術を研究に活かそうとしているかについて、課題研究報告書、研究成果発表の態度や内容などから総合的に評価する。

《指導計画》 科目名 課題研究

3 学年

3 単位

学期	月	学習内容 (単元・考査等)	学習のねらい	評価方法等
一 学 期	4	グループ編成 テーマの設定 年間計画	計画的な研究の推進	教師の助言と観察
	5	情報収集 設計・材料・部品調達		教師の助言と観察
	6	調査研究 試作品作成		教師の助言と観察
	7			教師の助言と観察
二 学 期	9	作品製作	研究の進捗状況の把握と指導	教師の助言と観察
	10			
	11	実験・調査・改良		生徒の自己評価 および相互評価
	12	研究成果発表資料作成開始 発表会資料作成		教師の助言と観察
三 学 期	1	研究発表成果表会	年間を通しての反省	教師による評価
	2	研究成果報告書提出		
	3			