



善戦するも入賞ならず

## 電子回路

◀プログラミング中の志田君

今泉先生インタビュー  
平和学習と未来に繋げるために

て、最後の平和学習に携わりたいという思いから。Q被爆二世としての心境を教えてください。長崎が受けた原爆の実

てほりといふこと。例えに選挙に行くなど。行動に結び付けてほしの行動に、使命感を持つています。Q一番に伝えたいこと。

平和学習を未来に繋げます。卒業したら県外の人と、関わる機会ができるので、その基礎の知識をきちんと持つこと。Q私たちがすべきこと。できることは何ですか。

一年生な日々

鹿児島工業高校で行われた電子回路組立部門長工からJ3志田航成君が競技開始前の会場では、各県の選手たちが黙々と道具や部品の最終確認を行った様子が伺えました。山口先生にお話を聞くところ、「緊張している」と思うけど「悪い緊張ではない」と思ふ。開始直前、志田君に手

を振りエールを送ると、やや強張った表情ながら笑顔が見られ、少し余裕がある雰囲気でした。

競技は、課題七問が課題二基盤が正確に製作さ

れます。また、課題の解答

一にリアルタイムで映し

出され、状況が会場前方のモニタ

ーにリアルタイムで映し

かれたが、二点を競い

ます。また、課題の解答

一にリアルタイムで映し

かれたが、二点を競