

教科	地歴	科目名	世界史A	単位数	2
学科	全学科	学年	3 学年	履修区分	必修
使用教科書	世界史A(第一学習社)				
副教材など	ダイアログ世界史(第一学習社) 「就職社会」問題集(中部日本教育文化会)				

### 科目の目的

世界史の学習を通して、我々の生きている激動の現代はどういう時代であるのか、現代はどのような過去の歴史上に登場してきたのかを学び、さらに、それが我々の将来をどのように建設していくべきなのかを考える。

特に、過去を現在との関わりにおいて考えると同時に、未来を現在の反省の上から立って構築する態度を養う

### 授業の内容と進め方

21世紀に入った今日、地球共同体の一員をなす日本ならびに日本人の役割は、ますます大きくなっている。これまでに日本の立場を正しく評価し、深く反省していくことは、反省していくことこそが日本が未来に対して、未来においてどのような役割を果たそうとするのかを見出すこととなる基準となるだろう。日本が世界とともに生かされるための鍵として、生徒に関心と興味を持って世界史学習ができることを期待したい。

### 学習する上での留意点

- ① 世界史学習の出発点として、世界の諸地域に成立した諸文明の形成過程と、その歴史・文化の基準となる風土や民族、言語、宗教などをできるだけ基本的な事項に即して学ぶ。
- ② 諸地域で発展していく文明が、相互に接触し交流していく状況を、いくつかの特定の時代について考察する。
- ③ 現代世界が形成されていく歴史的過程について理解し、世界に対する多角的で柔軟な捉え方を身につける。社会が当面する課題について考察する力を養う工夫をする。
- ④ 世界史を通して、文明や民族国家の接触、交流の歴史を重視し、未来において日本あるいは日本人と国際社会あるいは地球共同体にふさわしい国際理解や異文化理解を原点に立って考える。

### 課題等について

問題集や、授業単元ごとに課題プリントを作成し解答する。また、内容の理解度を小テストなどでチェックし、必要に応じて補足・説明し、理解できるまで再指導を行う。

### 成績評価規準(評価の観点及び趣旨)

評価の観点	評価規準
関心・意欲・態度	世界の歴史に対する興味・関心と問題意識を高め、意欲的に追求する姿勢を養うとともに、国際社会に生きる国家、社会の一員としての自覚と責任を果たそうとする。
思考・判断・表現	世界史の知識をもとに、人類の課題を世界史的視野に立って、多面的、多角的に考察するとともに、国際社会の変化を踏まえ公正に判断する。
資料活用の技能	諸資料を収集し、有用な情報を選択して活用することを通して、歴史的な事象を追求する方法を身につけるとともに、考察した過程や結果を適切に表現する。
知識・理解	世界の歴史について、諸地域の歴史的特質と交流の様相を把握し、歴史を理解する上で必要な基本的知識を身につける。また、世界の歴史について、わが国の歴史と関連づけながら理解し知識を深める。

### 評価の方法

評価については、定期考査、校内実力テスト、授業プリントや課題(レポート)などの提出状況を総合的に見ながら行う。特に、授業への取り組み(発表、学習活動への意欲、出席状況、学習態度)などを評価したい。また定期的な板書事項のノートへの写しや整理がなされているか、プリント類の整理はしっかり出来ているかなども検査し、取組に評価する。

《指導計画》 科目名 世界史A

3 学年

2 単位

学期	月	学習内容 (単元・考査等)	学習のねらい	評価方法等	
一 学 期	4	第2編 世界に一体化と日本 第1章 ユーラシアの諸文明 アフリカ・アメリカ ユーラシアの海の交流 ユーラシアの陸の交流	第2編では、ヨーロッパによる世界支配、世界の一体化の過程とそれに対するアジアの対応などに着目し、現代世界の形成過程を理解する。特に、「市民革命」「産業革命」を通して、市民社会の形成過程と近代国家の成立、技術革新、機械制工業、資本家と労働者階級の形成、植民地拡大、世界市場の形成などを理解する。	予備知識調査 (アンケート) ※実力考査 行動観察 授業プリント提出	
	5	第2章 結びつく世界と均整の日本			※中間考査
	6	第3章 ヨーロッパ・アメリカの工業化と国民形成			行動観察 授業プリント提出
	7				※期末考査
二 学 期	9	第4章 アジア諸国の変貌と近代の日本	第3編では、地球的規模で一体化した現代の歴史を理解し、そこにあらわれた歴史的課題について考察する。また、世界の動向と日本の関わりについても関心を向ける。特に、二つの「世界大戦」においては、大戦の原因やそれが及ぼした影響、平和の意義などを理解し、あわせたロシア革命とソ連の成立、ファシズムの出現などについて深く学ぶ。	※実力考査	
	10			授業プリント提出	
	11			行動観察 ※中間考査	
	12			授業プリント提出 行動観察	
三 学 期	1	第2章 急変する人類社会	※期末考査		
	2	第3章 世界戦争と平和			
	3	第4章 三つの世界と日本の動向			
三 学 期	4	第5章 地域社会への歩みと課題	※期末考査		
	5	第6章 持続可能な社会への展望			
	6				